

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Профессиональные болезни

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)**
Учебный план 310501_25_1 лд.plx
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
Квалификация **врач-лечебник**
Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н. доцент, зав кафедрой, Суранова Г.Ж.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	39,7	39,7	39,7	39,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Профессиональные болезни» — сформировать у обучающихся системные знания о причинах, механизмах развития, клинических проявлениях и профилактике профессиональных заболеваний, научить распознавать вредные производственные факторы и их влияние на организм, овладеть диагностикой и дифференциальной диагностикой профессиональной патологии, принципами лечения, реабилитации и экспертизы трудоспособности, развить навыки анализа профессиональных рисков, применения санитарно-гигиенического законодательства и междисциплинарного взаимодействия, а также воспитать профессиональную ответственность за сохранение здоровья работающего населения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Патологическая анатомия
2.1.3	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.4	Нормальная физиология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инфекционные болезни
2.2.2	Иммунопрофилактика инфекционных болезней
2.2.3	Госпитальная хирургия
2.2.4	Госпитальная терапия
2.2.5	Семейная медицина
2.2.6	Онкология, лучевая терапия
2.2.7	Фтизиатрия
2.2.8	Факультетская терапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Знать:

- Основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;
- Специфику основных морфофункциональных, физиологических состояний, патологических процессов организма человека в сравнении;
- Основные пути дифференциации и постановки заключения по результатам оценки морфо-функциональных, физиологических процессов и патологических состояний пациента.

Уметь:

- Раскрыть смысл основных морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;

Владеть:

- Навыками определения основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Знать:

- Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участия в проведении медико- социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека. - Экспертную оценку Временной нетрудоспособности до биологической смерти.

ПК-4: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

- методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;

Уметь:

собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза.
Владеть:
-навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
ПК-5: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.
Знать:
Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.
Уметь:
- Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний;
Владеть:
-Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.
ПК-7: Способен к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами
Знать:
- Этиологию, патогенез, клинику заболеваний.
Уметь:
-Раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными заболеваниями.
Владеть:
- Навыками изложения и анализа этиологии, патогенеза различных клинических заболеваний для постановки диагноза.
ПК-8: Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Знать:
- Этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами.
Уметь:
- Правильно определить данное заболевание.
Владеть:
- Навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами.
ПК-9: Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Знать:
- Клинические проявления острых и хронических заболеваний.
Уметь:
- Увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз.
Владеть:
- Навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания.
ПК-14: Способен к ведению медицинской документации.
Знать:
- Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля;

Уметь:
- Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения;
Владеть:
- Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- Основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;	
- Специфику основных морфофункциональных, физиологических состояний, патологических процессов организма человека в сравнении;	
- Основные пути дифференциации и постановки заключения по результатам оценки морфо-функциональных, физиологических процессов и патологических состояний пациента.	
- Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участия в проведении медико- социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека. - Экспертную оценку временной нетрудоспособности до биологической смерти.	
- методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;	
Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.	
- Этиологию, патогенез, клинику заболеваний.	
- Этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами.	
- Клинические проявления острых и хронических заболеваний.	
- Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля;	
3.2	Уметь:
- Раскрыть смысл основных морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;	
собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза.	
- Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний;	
-Раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными заболеваниями.	
- Правильно определить данное заболевание.	
- Увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз.	
- Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения;	
3.3	Владеть:
- Навыками определения основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;	
-навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;	
-Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.	

- | |
|---|
| - Навыками изложения и анализа этиологии, патогенеза различных клинических заболеваний для постановки диагноза. |
| - Навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами. |
| - Навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания. |
| - Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях |